

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

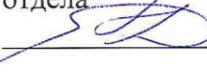
по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**2023**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Рассмотрена**  
цикловой комиссией преподавателей  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от «12» сентября 2023г.  
ПЦК  Г.М. Асхадуллина

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
 по учебной работе  
Е.А. Закиуллина  
«12» сентября 2023г.

**Согласована**  
Начальник учебно-методического  
отдела  Г.М. Габидинова  
«12» сентября 2023г.

**Разработчик:** преподаватель Шакиров А.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- <i>структурировать получаемую информацию;</i></li> <li>- <i>выделять наиболее значимое в перечне информации;</i></li> <li>- <i>оценивать практическую значимость результатов поиска.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li> <li>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;</li> <li>- <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></li> <li>- <i>особенности социального и культурного контекста;</i></li> <li>- <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</i></li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	16
в том числе в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций, рефератов, докладов, проработка практических занятий	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–06, ОК 09
	Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства (семинар)	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–06, ОК 09
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.	2	
	Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Философия Древней Индии и Древнего Китая (составление сравнительной таблицы). Философские школы Древней Греции (выполнение тестового задания). Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии (выполнение эссе).	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–06, ОК 09
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.	2	
	Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель,	2	

	Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени (семинар). Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	2	
Тема 1.4. Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–06, ОК 09
	Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.	2	
	Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Основные направления философии XX века (выполнение тестового задания). Философия экзистенциализма и психоанализа (работа с философским словарем). Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей (выполнение эссе).	2	
<b>Самостоятельная работа по разделу 1.</b> Подготовить презентацию на тему «Философия о судьбе человека». Реферирование темы «Поиск смысла жизни в античной философии» с использованием различных источников информации. Подготовить презентации по темам «Философские взгляды Дж. Бруно», «Деятельность Г.Галилея», «Практическая философия И.Канта»		4	
<b>Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–06, ОК 09
	Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.	2	
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения (семинар). Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность (работа со словарями).	2	
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–06, ОК 09
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык.	2	
	Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	

	Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Проблема сознания (семинар). Гносеология – учение о познании (выполнение тестового задания).	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07, ОК 09
	Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество.	2	
	Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность.	2	
	Воспитание личности как метод адаптации в обществе.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Философия и глобальные проблемы современности (семинар). Основные вопросы социальной философии (выполнение тестового задания).	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01–07, ОК 09
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления.	2	
	Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	2	
	Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> О роли личности в развитии человеческого общества (выполнение эссе). Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества (групповая работа).	2	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
<b>Самостоятельная работа по разделу 2.</b> Составление опорного конспекта по теме «Философия религии». Составление опорного конспекта по теме «Проблема сознания». Составление опорного конспекта по теме «Учение о познании». Реферирование тем «К вопросу о теории большого взрыва». Реферирование темы: «Искусство постмодернизма». Составление презентации по теме «Человек перед глобальными проблемами современности» с использованием информационно- коммуникационных технологий.		<b>4</b>	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

##### **Основные источники:**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104085-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078943>

2. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59390bb357f743.24139385](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385). - ISBN 978-5-16-102682-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044405>

3. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1077647>

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1014627>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.philosophy.ru/>
2. <http://filosof.historic.ru/>
3. <http://lib.ru/FILOSOF/SBORNIKI/cesh.txt>
4. <http://www.philosoff.ru/>
5. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
6. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
<p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p>	<p>- отбирать и оценивать факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - проявлять конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, представлять как свою, так и позицию группы;</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных и групповых проектов мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; - <i>структурировать</i> получаемую информацию; - <i>выделять наиболее значимое в перечне информации;</i> - <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i></p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; - проектировать собственную гражданскую позицию; - демонстрировать навыки межличностного делового общения, социального имиджа; – проявлять готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – демонстрировать интерес к будущей профессии, а</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ по работе с информацией, документами, литературой оценка индивидуальных и групповых проектов, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>

Знания		
– основные категории и понятия философии	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
роль философии в жизни человека и общества	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
– основы философского учения о бытии	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
сущность процесса познания	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных и групповых проектов
основы научной, философской и религиозной картин мира	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений, индивидуальных и групповых проектов

<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений, индивидуальных и групповых проектов</p>
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>	<p>обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений, индивидуальных и групповых проектов</p>
<p>общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, – о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений, индивидуальных и групповых проектов круглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><i>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p>знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений</p>

- особенности социального и культурного контекста;	знать особенности социального и культурного контекста;	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и других видах учебной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников	Дифференцированный зачет.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	